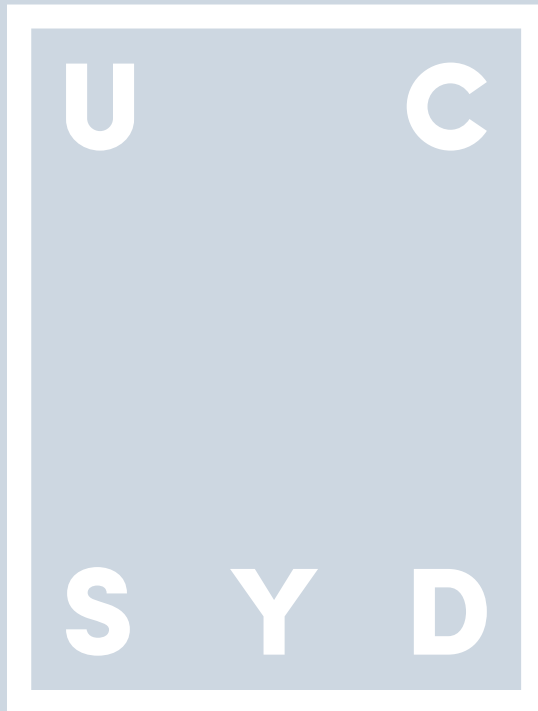


# Internationale uddannelser som regionalt ansvar



## Workshop 2.1

UC SYDs direktion har sat strategisk fokus på at styrke samarbejdet over den dansk-tyske grænse. Det betyder bl.a. etableringen af tre nye internationale uddannelser, hvoraf to udbydes på tysk. De studerende starter deres uddannelse på engelsk eller tysk og afslutter på dansk – med det klare mål at blive en del af det danske arbejdsmarked.

På workshopen præsenterer vi baggrunden for dette strategiske spor, herunder de ledelsesmæssige valg, de praktiske erfaringer og uddannelsernes konkrete opbygning. Sammen med workshoppens deltagere afsøger vi gode erfaringer og udfordringer med at opbygge internationale relationer og uddannelsesudbud samt hvordan et godt internationalt studiemiljø kan skabes.

# Internationale uddannelser som regionalt ansvar -

## Præsentation og indhold

1. Præsentation – hvem er vi?
2. Kort om UC SYD
3. Tre internationale uddannelser – hvad, hvordan, hvorfor?
4. Erfaringer og udfordringer indtil videre
5. Aktivitet: Regionalt ansvar – har vi alle det? Og hvordan kan regionale ansvar og internationale uddannelser gå sammen?
6. Afslutning



# Internationale uddannelser som regionalt ansvar -

## 2. Kort om UC SYD

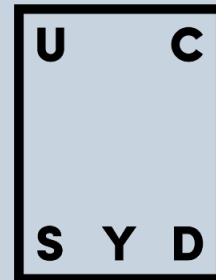
UC SYD – University College South Denmark:  
Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole

UC SYD i tal

- 13 professionsbacheloruddannelser i 5 byer
- 5.265 studerende på grunduddannelser pr. 1/10 2025
- Ca. 2.500 studerende på efter- og videreuddannelse
- 590 medarbejdere (Antal årsværk 2024)

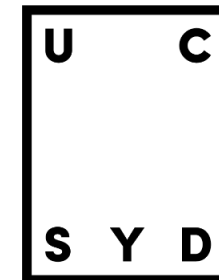


# UC SYD - Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole





# UC SYDs internationale strategi 2025 – kortfattet



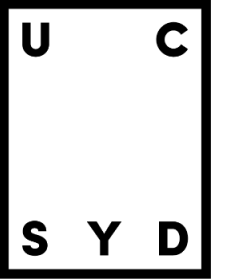
UC SYDs vision for det internationale:

Muligt for alle at:

- ✓ få internationalt **indblik og udsyn**
- ✓ deltage i samskabende og dynamiske internationale **miljøer**
- ✓ udvikle en international **professionsidentitet**
- ✓ medvirke i international **forskning og udvikling**



# UC SYDs internationale strategi 2025 – kortfattet



## UC SYDs fem indsatsområder:

1. Mobilitet
2. Internationalisation at Home
3. FoU
4. Samarbejdspartnere
5. Grænsekrydsende samarbejd



# Internationale uddannelser som regionalt ansvar -

## 3. Tre internationale uddannelser – **hvad**, hvordan, hvorfor?



- International læreruddannelse i Haderslev (på engelsk 1. år)

Fra sommer 2026

- Pædagoguddannelse med fagundervisning på/med tysk det 1. år, Aabenraa  
Dänische Ausbildung in allgemeiner Erziehung und Sozialpädagogik mit deutschsprachigem Einstieg
- Sygeplejerskeuddannelse med fagundervisning på/med tysk det 1. år, Aabenraa  
Dänische Pflegefachausbildung mit deutschsprachigem Einstieg

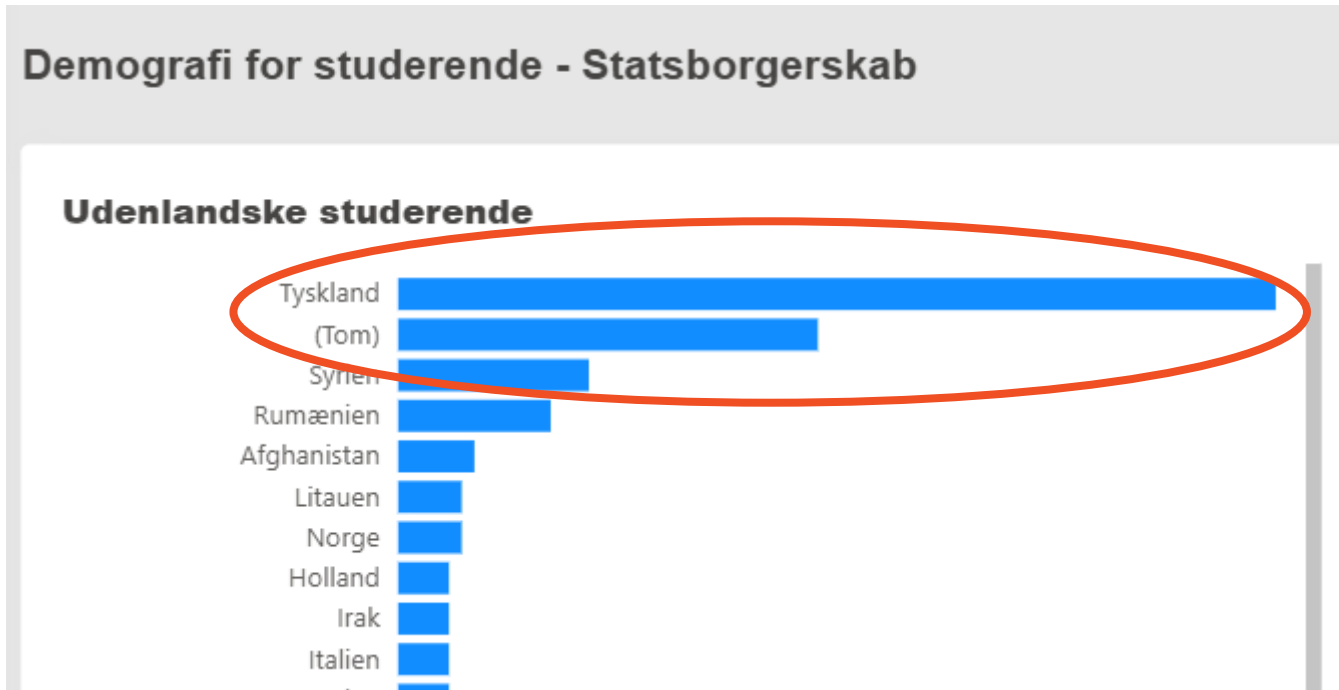
# Internationale uddannelser som regionalt ansvar - Tre internationale uddannelser – hvad, **hvordan**, hvorfor?

Uddannelser, der stiller store krav til de studerende (og personale):

- Undervisning på/med tysk (engelsk) det første år
- + Sprogundervisning i dansk i samarbejde med den lokale sprogskole – delvis skræddersyet til uddannelserne
- + EU-borgere arbejder 10-12 timer om ugen for at kunne få SU



# Internationale uddannelser som regionalt ansvar - Tre internationale uddannelser – hvad, hvordan, **hvorfor**?

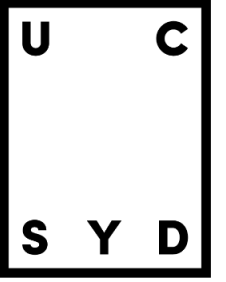


Studerende efter  
statsborgerskab 2025

Obs! Mindretal

Typisk:  
Lærere  
Pædagoger  
Sygeplejerske  
Socialrådgivere

# Internationale uddannelser som regionalt ansvar - Tre internationale uddannelser – hvad, hvordan, **hvorfor?**



## International strategi: Det grænsekrydsende samarbejde

- **geografisk placering** i grænseregionen
- udvikle og intensivere det **dansk-tyske samarbejde**
- større forståelse for **fælles historie, kultur + regionens sprog**
- fælles (uddannelsesinstitutioner, kommuner, erhvervsliv) styrke **regional udvikling + fastholdelse af unge** i regionen Sønderjylland/Slesvig
- studerende fra **det danske og tyske mindretal + det (danske) og tyske flertal** føler sig set og velkomne på uddannelserne + understøttes fagligt og socialt
- **identifikation med regionen**
- **løbende igangsætte aktiviteter** i samarbejde med relevante aktører fra Danmark og Tyskland, jf. Slesvig-Holstens Danmarksstrategi.

# Internationale uddannelser som regionalt ansvar -

## 4. Erfaringer og udfordringer indtil videre

- UC SYD har stor succes med de internationale studerende på læreruddannelsen
- De kommer fra hele verden og udgør en stor del af campuslivet i Haderslev
- Kommunerne Tønder, Aabenraa, Sønderborg og Haderslev er begejstrede for det nye udbud om de tyske uddannelser
- Udfordringer:
  - Sprogundervisningen
  - Studiejobs



# Internationale uddannelser som regionalt ansvar -

## 5. Aktivitet: Regionalt ansvar – har vi alle det? Og hvordan kan et regionalt ansvar og internationale uddannelser gå sammen?

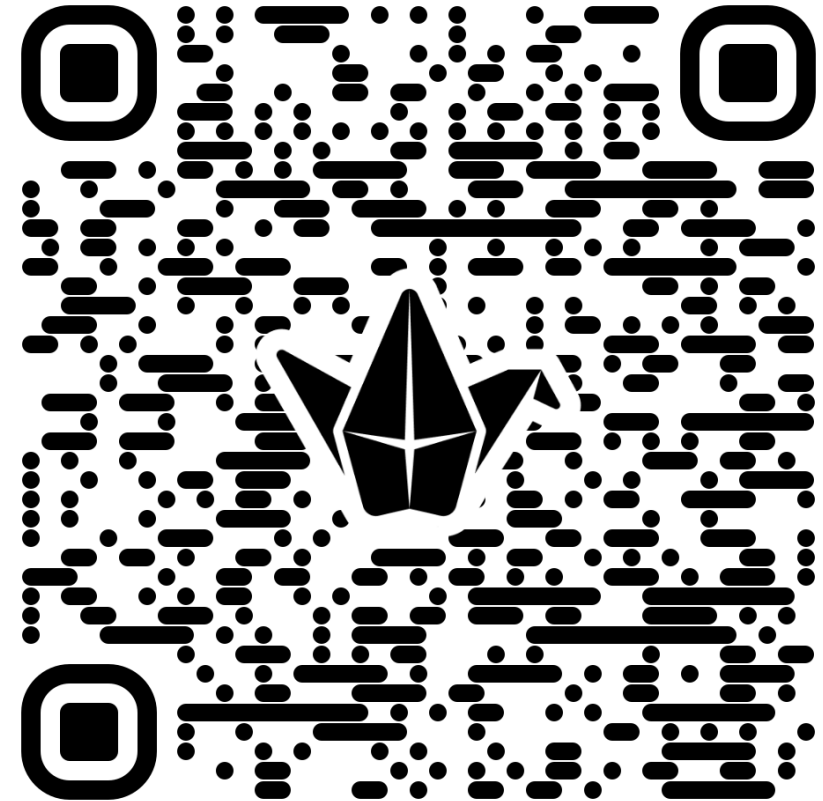
- 4 grupper (regionerne)
- Padlet
- Diskutér venligst følgende spørgsmål:

Hvilken form for regionalt ansvar løfter jeres UC?

Hvilken betydning har det internationale i UC'ets rolle som samfundsaktør?

Hvad er de gode argumenter for at internationalisering på professionshøjskolerne og erhversakademier er godt for regionen?

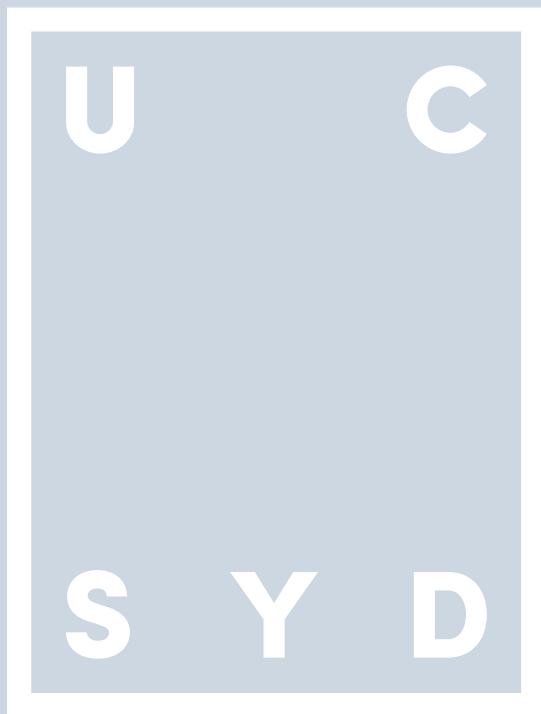
Hvilke konkrete ideer og forslag har I?





# Internationale uddannelser som regionalt ansvar –

## 6. Opsamling og afslutning



Internationale Veje Årskonference 2026  
Jesper von Seelen, [JVSE@ucsyd.dk](mailto:JVSE@ucsyd.dk)  
Nadine Malich-Bohlig, [NMBO@ucsyd.dk](mailto:NMBO@ucsyd.dk)

Tak for I deltog i vores workshop! 😊